



中國農業大學  
China Agricultural University

# “双一流”建设工作动态

2018 年第 8 期

总第 12 期

内部资料，仅供参考

发展规划处

2018 年 5 月 24 日

## 目 录

<b>【校长论点】</b> .....	2
不忘育人初心 加快“双一流”建设 .....	2
“变与不变”：全球大学校长共话高等教育未来 .....	4
<b>【高校动态】</b> .....	8
东南大学举行 2018 年度“双一流”建设项目启动会 .....	8
北理工加快推进世界一流大学课程和专业对标建设 .....	11
厦门大学推进拔尖创新人才培养，助力“双一流”建设 .....	12
学习讲话 主动作为 投身一流 哈工大召开青年人才座谈会 .....	13

## 【校长论点】

### 不忘育人初心 加快“双一流”建设

清华大学校长 邱勇

高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。大学对于国家的贡献可以体现在科技创新、思想文化引领等多个方面，但最重要的体现还是在人才培养上。大学培养什么样的人、怎样培养人，决定了民族未来的走向和国家发展的高度。

习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。

大学要始终以人才培养为根本任务，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系。这是总书记的要求，是高校必须坚守和努力的方向。

坚持办学正确政治方向是建设一流大学的前提。纵观世界，大学都是在服务国家发展中成长起来的。一所大学在国家的历史上所占据的地位，取决于它在国家发展过程中发挥的作用。清华大学始终坚持“又红又专”的育人传统，对学生提出“两个拥护、两个服务”的基本要求，即在政治立场、政治态度上，做到拥护党、拥护社会主义，在人生观、价值观上，立志服务祖国、服务人民。学校始终坚持价值引导、立德为先，确立了价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”

培养模式，积极引导广大学生立大志、入主流、上大舞台、成大事业，到祖国最需要的地方去建功立业。

一流大学需要有一流的师资队伍做支撑。教师队伍的素质决定着大学办学能力和水平。清华老校长梅贻琦曾有名言“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。高素质的教师队伍是由一个个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师组成的。好学校一定把育人看得最重，好老师一定把教书当作自己的首要职责。要鼓励高水平教师上讲台，努力缩短师生距离，构筑有温度的教育。教师要以德立身、以德立学、以德施教。学校要营造良好的教书育人氛围，使学生“安其学而亲其师，乐其友而信其道”，使教师对学生“知其心，然后能救其失”。

全方位的人才培养体系是确保人才培养质量的关键。育人体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本来建设。要加强思想政治工作体系建设，坚持党委对学校工作的全面领导一以贯之，坚持立德树人一以贯之，坚持党管人才一以贯之，坚持党委领导下的校长负责制一以贯之。要打造一流的教学体系，加强通识教育，大力推进文理渗透、通专融合，给学生更大的学习自主权和更大的成长空间，着力提升学生的创新意识和创新能力，培养学生具有健全人格、宽厚基础、创新思维、全球视野和社会责任感。要加快建设高水平、有特色的学科体系，大力推进学科交叉，促进拔尖创新人才全面成长。要建立全方位的育人环境，努力提高育人成效。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才

干、放飞梦想的地方。奋进在新时代，中国大学要肩负起国家和民族的希望，不忘育人初心，牢记历史使命，扎实推进综合改革，加快“双一流”建设，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献！

来源：《人民日报》2018-5-10 19 版

## “变与不变”：全球大学校长共话高等教育未来

2018 年 5 月 4 日下午，“双一流”建设国际研讨会暨北京论坛（2018）于钓鱼台国宾馆隆重开幕。以北京大学百廿校庆为契机，来自海内外 44 个国家和地区的 261 所知名大学校长及各国专家学者齐聚一堂，携手共议高等教育改革与世界文明发展的未来趋向。

在蒙昧中探索新知，在激荡中坚守真理——回首人类文明跌宕前行的风雨历程，大学，始终是迸发智慧、突破局囿的精神高地，更是活跃在各个民族、各个时代记忆中的先行力量。人类命运的新变局中，大学将怎样继承历史精神、发扬其独特而重要的影响力，世界正等待着新的答案。

本次论坛主题为“变与不变：120 年来全球大学与世界文明”：近 800 位来自世界各地的大学校长与著名学者，将在全球化、现代化的广阔视野下对大学的使命与方向进行一次极具开创性的探讨，并聚焦当今世界共同面临的核心议题展开前沿学术交流，共同探寻全球大学与世界文明携手并进的新路径。

## 高校改革至关重要，高教发展“二元合一”

北京大学校长林建华

北京大学校长林建华发表了题为“面向未来的中国大学”的主旨发言，从国内高等教育整体架构的角度，提出了自己的思考。林校长谈到，在过去 20 年内，中国高等教育的快速发展主要得益于国家对教育的投入和高校内部的教学改革，繁荣发展的教育状况吸引了许多国外学者来华工作。中国高等教育的进步，是外部支持和内在改革的“内外结合”。

在此基础上，林校长提到了新的“双一流”计划其实是把过去的“985”和“211”计划两个合在一起，是区域布局的“远近融合”，着重强调了“双一流”计划对于更均等地分配教育资源的重要性；在北京大学今后的发展与走向方面，林校长提出，要走一条把通识教育和专业教育结合起来的道路，实现知识的“纵横配合”，在互动中去创造和学习。中国高等教育的发展中，开展动态的、综合的改革至关重要，需在方方面面提高高等教育的多样性，以应对当下国内高等教育面临的挑战，满足老百姓对国内大学的期许。

## 智力挑战造就伟大，持久合作引领卓越

芝加哥大学校长罗伯特·季默

芝加哥大学校长罗伯特·季默（Robert Zimmer）以“持久的价值观与伙伴关系：大学的延续与变革”为题，重点从合作层面探讨了当下大学教育的变与不变。他提出，芝加哥大学一直非常重视智力的发展，这也是他们能够产生 80 多位诺贝尔奖获得者的成功秘诀之一，重

视智力挑战的经验或许可以提供一些借鉴。

同时，各国的大学模式存在显著的差异，而这些差异是基于不同的文化背景的，但反过来恰恰是多样的大学模式担当着引领国家文化的重任。这种情况下，高校之间的交流合作对于推动社会的整体变革进步显得尤为重要，季默希望能够通过跟中国的合作推动相互的理解，通过共同的研究增加影响力。

### 立足社会共同愿景，聚焦学术协同创新

#### 东京大学校长五神真

东京大学校长五神真（Gonokami Makoto）以“大学在‘变革时代’下的角色”为题，着眼于新技术带来的机遇和挑战，将“协”与“创”二字定义为今日大学的责任。他介绍了“未来社会 5.0”（Ideal Society5.0）的构想，强调创新型的社会应由大学来引领，提供综合的和客观的激励机制去设计社会体系，发挥学术机构的经验和人才优势，跨文化取长补短、增强合作。同时，他分析了“工业 4.0”时代带来的新的社会风险，提出我们要拥有强大意志，打造共同愿景，鼓励年轻人致力于解决当下的社会问题。五神真校长介绍的 FSL 未来社会项目、坦桑尼亚太阳能电灯项目等，也为我们提供了更多借鉴和思考。第四次工业革命对所有人来说是很好的机遇，我们应利用大学的独特的优势，利用新的技术来打造更美好的社会。

### 平衡学术与社会责任，加强区域间机构合作

#### 牛津大学学者杰西卡·罗森

牛津大学学者杰西卡·罗森（Jessica Rawson）以“变化与常态：

过去 120 年的大学与文明”为题，通过对比牛津大学和北京大学，讲述过去与现在中英大学高等教育变迁，并讨论所有研究型大学的环境变化、雄心与成就。作为著名考古学家和汉学家，从甲骨文到泰山石刻，罗森结合《礼记》与西方中世纪宗教文献对比回溯了中国的历史文化，提供了不同视角。纵向看来，学术人士当以保存、传承知识为根本目标，21 世纪高等学府有责任提供更高水平的教育为社会谋福祉，二者需尝试平衡；横向看来，当今时代的竞争愈激烈，合作也愈紧密，合作正是良性竞争的前提。罗森认为，“一带一路”倡议下的中国高校国际合作，不仅是政治、经济和文明的倡议，更是学术的倡议，希望能够推动牛津大学与北京大学的共同合作并使大家从中获益。

来源：北京大学官方微信

## 【高校动态】

### 东南大学举行 2018 年度“双一流”建设项目启动会

5 月 9 日上午，东南大学在九龙湖校区举行 2018 年度“双一流”建设项目启动大会。校党委书记左惟，校长张广军，党委副书记郑家茂，副校长吴刚、金保昇，校学术委员会委员，校教学委员会委员，各职能部处和院系负责人，教师代表、学生代表等参加了启动会。启动会由左惟书记主持。

会上，金保昇副校长首先汇报了学校“双一流”建设项目的基本情况。他从东南大学“双一流”建设的论证过程和总体思路入手梳理了我校“双一流”建设项目概况，详细阐述了建设目标、内容及经费状况，并具体汇报了 2018 建设项目推进工作。他还就 2018 国拨经费在拔尖创新人才培养、师资队伍建设、提升自主创新和社会服务能力、文化传承创新、国际合作交流五个方面的下达方案进行了具体介绍。

随后，张广军校长代表学校与一流学科建设责任院系建筑学院和网络空间安全学院签订建设责任书。

建筑学院党委书记冷嘉伟和网络空间安全学院常务副院长程光作为院系代表分别作题为《创建一流科研平台，为建设中国特色世界一流建筑类学科提供支撑》及《“一流网络安全学院建设示范项目”方案汇报》的发言。发言均紧密围绕“双一流”建设要求，结合本学院的实际及学科特色汇报了建设目标、建设举措及建设现状，并制定预



期成效。教务处处长孙伟锋作为职能部门代表作题为《东南大学“双一流”建设——一流人才培养》的发言，围绕东南大学双一流建设中的人才培养及当前我国高等教育主要任务进行论述。

张广军校长在讲话中对学校各有关职能部门和各院系在论证推进“双一流”建设项目过程中所取得的进展和成效表示肯定与感谢，并就推进“双一流”建设相关工作进行了动员和部署。他指出，一是要深化共识，在更高的站位上重塑目标、担当使命。“双一流”建设要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，并将之作为我校当前和未来办学的政治站位以及全校师生的政治共识。要进一步深化共识，特别是要以“双一流”建设为契机，通过“重塑目标、深化改革、激发活力、引领发展”努力实现东大转型发展，弯道超车，以实际行动担当代表中国建设世界一流大学、培养社会主义建设者和接班人的历史重任。二是要优化布局，以一流学科牵引“双一流”建设。要发挥重点建设学科（群）的引领和辐射作用，牵引、带动学校所有学科协调发展，推动学校整体水平快速提升，同时要多方汇聚办学资源、集中力量打造重器、高度重视并大力推进理科和文科的建设与发展、持续做好学位授权点动态调整与布局，形成科学合理的学科生态。三是要统筹推进，将“双一流”建设项目与主题工作有机融合。首先要与教育思想大讨论活动与人才培养工作有机融合，把教育思想大讨论作为推进“双一流”建设和当前学校实现转型发展的一次思想动员和自我革新。其次要与师资队伍建设工作有机融合，把师资队伍作为考量能否完成“双一流”建设项目的首要因素，把是否引育出一支高

端师资队伍作为评估“双一流”建设项目产出的首要因素。此外还要与全面深化综合改革有机融合，以人事制度改革为突破，推动学校围绕新时代和在“双一流”建设背景下的教学和科研等工作的综合改革。

张校长指出，“双一流”建设工作时间紧、任务重、要求高，必须狠抓项目落实，确保产出实效。希望全校师生员工立即行动起来，以奋斗的态度、坚强的力度和超前的速度扎实推进“双一流”建设项目，为深化新时代一流人才培养、实现高等教育内涵式发展奠定坚实基础，合力走出一条具有东大特色、展现东大风采的奋斗之路。

左惟书记做总结讲话。他要求全校各二级单位利用党政联席会认真学习和消化启动大会的精神，并结合本单位实际做好“双一流”建设方案。一是要呼应学校党代会对学校发展的战略部署和安排，冲击2020年建设目标；二是要设定需要通过“锻炼、助跑”才能达到的建设目标；三是要体现一流大学优秀教师团队与学科团队的政治责任、历史责任和发展责任的建设目标。左书记指出，“双一流”不是“唐僧肉”，是奋斗、是责任，更是难得的发展机遇，我们要在前辈积累的丰厚基础上加倍努力，把“双一流”建设落到实处，取得实效。左书记强调，今天启动会后，我校“双一流”建设进入新阶段，同志们要担当起历史使命，与国家和民族的发展同频共振，在各个岗位上继续拼搏，创造属于东南大学的新辉煌。

来源：东南大学校园网

## 北理工加快推进世界一流大学课程和专业对标建设

5月11日，北京理工大学组织开展了第二批“世界一流大学课程对标建设”专项评审和首批立项建设课程的年度项目合同审批。

2017年，北理工启动了首批39门世界一流大学课程对标建设，课程按照OBE理念和国际认证要求，在坚持和发扬中国特色和传统优势的基础上，以世界一流大学对应课程为标杆，从课程目标、课程内容、教学模式、教材建设、师资队伍、达成评价各环节推动课程改革，在课程内在质量和水平上，实现与世界一流大学课程的实质等效。

2018年，学校在自动化、材料两个专业试点启动了世界一流大学专业对标建设。在总结2017年首批试点课程建设经验的基础上，形成了《关于进一步加强“北京理工大学世界一流大学课程和专业对标建设”的若干意见》，强调由课程单独对标建设模式转为专业核心课程体系（群）对标建设模式，以更加系统高效地推进世界一流大学课程和专业对标建设。

2011年以来，学校大力推进本科专业的OBE改造和工程教育国际实质等效认证，累计通过认证的本科专业13个，覆盖全校工科专业学生超过70%。在此基础上，按照OBE理念和实质等效推进的“世界一流大学课程和专业对标建设”项目，将使学校的本科教育从国际实质等效建设阶段迈向世界一流大学同等水平的新时代。

来源：北京理工大学校园网

## 推进拔尖创新人才培养，助力“双一流”建设

### ——厦门大学召开基础学科拔尖学生培养计划工作研讨会

4月16日，学校召开基础学科拔尖学生培养计划工作研讨会，北京大学教务部傅绥燕部长、复旦大学教务处徐雷处长、吉林大学教务处王瑞副处长、吉林大学教师发展中心金祥雷副主任、东南大学教务处沈孝兵副处长、东南大学吴健雄学院况迎辉副院长应邀出席会议，我校教务处、相关学院及拔尖计划负责人等参加会议，会议由我校教务处黄艳萍副处长主持。

会上，应邀高校相关负责人先后发言，在人才培养的思考与实践、拔尖计划 2.0 实施思路与举措等方面进行经验分享和交流。北京大学教务部傅绥燕部长做了题为“开放探索式教育—北京大学创新人才培养”报告，复旦大学教务处徐雷处长的报告围绕“以高开放度和高挑战度为特征的复旦大学优秀拔尖人才培养”展开，吉林大学教务处王瑞副处长介绍了唐敖庆班“尊重内生动力、持续推进改革”的做法，东南大学吴健雄学院况迎辉副院长展示了吴健雄学院“开放式、个性化拔尖人才培养探索实践”。

随后，我校化学、生命、数学、经济、物理、海洋、人文、医学项目分别汇报了拔尖计划实施进展情况及 2.0 实施思路并进行了热烈讨论。最后，我校教务处计国君处长传达了教育部拔尖会议精神并布置下阶段工作，他指出，应当以拔尖计划 2.0 为契机，进行大刀阔斧的改革，积极推进一流本科建设，追求卓越教学文化。

举办本次基础学科拔尖学生培养计划工作研讨会，对我校“双一

流建设”背景下拔尖创新人才的培养具有重要启发和借鉴意义，同时增强了高校间以及拔尖计划不同学科间的沟通交流。

来源：厦门大学校园网

## 学习讲话 主动作为 投身一流 哈工大召开青年人才座谈会

为深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，激励广大青年教职工积极投身学校“双一流”建设，建设高素质教师队伍，5月4日，我校在行政楼220召开了青年人才座谈会。校党委书记王树权讲话，并为哈工大青年人才联合会“正青春宣讲团”授牌。校党委常务副书记熊四皓主持会议。

王树权在讲话中强调，青年教师作为学校事业发展的重要力量，要深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神，坚持正确的政治方向，忠诚于党和人民的教育事业，牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务，自觉对标师德师风这一评价教师队伍素质的第一标准，自觉做到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”，努力把教书育人和自我修养结合起来，切实做到以德立身、以德立学、以德施教，推动学校不断完善高水平人才培养体系，为“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校建设作出更大贡献。

王树权指出，学校党委历来重视青年人才培养，形成了“大力提拔、大胆使用青年教师”的好传统。特别是近年来，学校党委对青年

人才培养的力度逐步加大，出台了一系列专项政策举措，建设了一批助力成才平台，推动青年教师在哈工大快速成长。当前，黑龙江正在全力打造龙江振兴发展的新路子，一大批强省兴省战略与哈工大航天国防优势特色高度契合，为哈工大青年教师提供了难能可贵、大有可为的历史机遇期。学校党委将发扬好传统、传承好做法，持续加大对青年人才的培养力度，一如既往地关心、关注和支持每一位青年教师成长，为青年教师发展提供更加广阔的舞台。希望大家沉下心来、踏实做事、奋勇争先，以新业绩、新作为彰显新担当。

针对座谈会中大家提出来的问题，王树权给予了耐心细致解答。他强调，随着学校的改革和发展，学校的办学资源必将更加丰沛、办学条件一定会日益改善，将为青年人才的成长提供更大的支持、提供更好的服务。对于青年教师的选聘、留用、培养，学校将按照“双一流”的建设标准，坚持高标准、严要求，坚持引培并举的理念，大力建设高素质教师队伍。同时，学校将想方设法让大家没有任何后顾之忧的安心工作。

对于哈工大青年人才联合会的“正青春宣讲团”，王树权指出，宣讲团要深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，紧密结合马克思主义及其中国化的最新理论成果，紧密结合中国改革开放 40 年的成果和丰富案例，紧密结合哈工大近百年历史传承、丰硕成果、优良传统和精神，做好正能量的宣传，推动思想政治工作融入教书育人全过程。

在会上，青年人才代表围绕“新时代 新使命”这一主题，分享了

各自的成长经历，畅谈了工作中遇到的困惑和问题，并为学校的发展积极建言献策。

青年人才联合会会长、环境学院副院长邢德峰教授介绍了“正青春宣讲团”的情况。

校党委常委、党委教师工作部部长吴松全，相关单位负责人，青年人才代表等参加座谈会。

来源：哈尔滨工业大学校园网

摘编：杜 伟  
审稿：李冬梅  
审定：刘竹青