



中國農業大學
China Agricultural University

“双一流”建设工作动态

2018 年第 5 期

总第 9 期

内部资料，仅供参考

发展规划处

2018 年 4 月 10 日

目 录

【工作进展】	1
学校“双一流”建设工作组召开专题会议研究建设资金问题	1
【学术视角】	2
“新农科”：理论内涵和建设路径	2
着力内涵特色 打造学科高峰 构建一流学科生态体系	6
【高校动态】	9
武汉理工大学“四创新”推进“双一流”建设	9
中山大学：对标清华北大	10
谋在深处 干在实处 聚力“双一流”建设	14

【工作进展】

学校“双一流”建设工作组召开专题会议研究建设资金问题

4月3日，学校“双一流”建设工作组召开会议，研究“双一流”建设资金分配方案及相关工作。“双一流”建设工作组组长孙其信校长和工作组成员、副校长张建华、王涛、李召虎参加会议，发展规划处、教务处、研究生院、科研院、人事处、财务处和国际合作与交流处负责人列席会议。

发展规划处处长刘竹青就“双一流”建设资金分配方案进行了汇报，各职能部门负责人对本部门所负责建设任务及资金情况作了说明。会议原则上通过了资金分配方案。

孙其信指出，本年度“双一流”建设资金统筹力度较大，各有关部门要做好指导与服务工作，将相关的资金使用方向、管理办法汇编成册，便于各学院使用时查询。在建设过程中，尽可能加大学院层面统筹力度，除上级部门有特别用途的资金外，鼓励学院党政领导班子对资金统筹使用，以提高资金使用效益。要加强资金使用的过程监管和绩效评估工作，建立定期资金使用报表制度，尽快制定建设绩效评价办法，从而在后续年份中实现按学科贡献分配资源的机制。各学院、学科要形成全面的“双一流”建设思想认识，把人才培养作为“双一流”建设的核心任务。

2018年度“双一流”建设资金分配方案将在党委常委会审议通过，正式下达并启动实施。

【学术视角】

“新农科”：理论内涵和建设路径

中国农业大学发展规划处处长 刘竹青

中国共产党第十九次代表大会提出，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。要构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，完善农业支持保护制度，发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现小农户和现代农业发展有机衔接。促进农村一二三产业融合发展，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道。加强农村基层基础工作，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。可以说，十九大报告既十分精辟地指出了未来“三农”工作的方向，同时也是新时代“三农”工作的重要行动指南。

2017年2月18日，在复旦大学召开的高等工程教育发展战略研讨会上形成了“新工科”复旦共识。事实上，农科也面临着同样的问题，甚至更加迫切。因此，落实中国共产党第十八届五中全会所提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，面向“产出高

效、产品安全、资源节约、环境友好”的农业农村现代化新需求，构建创新型、综合化的“新农科”学科建设、人才培养与科技创新新模式，拓展传统农科学科内涵，是农业高等教育所需要面对的新问题。

何谓“新农科”？

我们初步把“新农科”描述为：以中国特色农业农村现代化建设面临的新机遇与新挑战，以及创新驱动发展战略和高等教育强国战略的新需求为背景，推进农业学科与生命科学、信息科学、工程技术、新能源、新材料及社会科学的深度交叉和融合，拓展传统农业学科的内涵，构建农业高等教育的新理念、新模式，培养科学基础厚、视野开阔、知识结构宽、创新能力强、综合素质高的现代农业领军人才，提升与拓宽涉农学科的科学研究的科学研究、社会服务、文化传承及国际合作与交流的能力，增强我国农业高等教育的国际竞争力，推进产出高效、产品安全、资源节约、环境友好的中国特色的农业农村现代化建设与绿色发展。把我国建成农业高等教育的强国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供重要支撑。有关“新农科”的概念，尚在摸索之中。

推进“新农科”建设的必要性

“新农科建设”是全面落实“十九大”精神，实施“乡村振兴战略”的需要。农业是关乎国家食物安全、资源安全和生态安全，是国家基础性、战略性产业；农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，解决好‘三农’问题一直是全党工作重中之重。党的十九大报告中提出实施乡村振兴战略，要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全

城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。这就要求我国高等农业院校把握时代脉搏，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分发挥高等农业教育的人才培养、科技创新与社会服务职能。构建适应新时代发展需要的现代高等农业教育体系与社会服务机制，完善人才培养知识与能力结构，培养“懂农业、爱农村、爱农民”的现代农业人才；脚踏实地，投身于“乡村振兴战略”实践之中，构建“新农科”育人与社会服务体系，为“乡村振兴战略”提供人才与科技保障。

“新农科”是适应与引领现代农业产业新业态的需要。随着我国农村一二三产业不断融合，以技术、资本为代表的现代生产要素、新的商业模式和业态，将全方位、大规模向农村渗透，势必带来农业生产方式和组织方式的深刻变革。同时，城市人口增加和消费结构升级，为扩大农产品消费需求、拓展农业功能提供了更为广阔的空间，也为农业实现规模化生产、集约化经营创造了条件。农业已由传统的“第一产业”向一二三产业融合的“第六产业”转变。同时，以大数据、云计算、物联网等为代表的信息科技正在深刻地影响和改变人们生产生活的所有方面，正推动农业传统生产经营方式向智慧化生产方式与经营方式转变。未来我国农业将向着生产与经营适度规模化、农业经营主体多元化、生产手段机械化和经营方式智能化与信息化转型，人民群众对农业的需求也在发生翻天覆地的转变。高等农业院校必须把握新时代、新业态、新需求，与产业链、价值链对接，调整学科、专业结构，实施农业科学研究与人才培养供给侧改革，积极争取社会参

与，构建“新农科”创新体系，成为农业科技创新和产业创新中的主体力量。

“新农科”建设，是加快我国高等农业院校“双一流”建设的需要国家推动创新驱动战略和“双一流”建设，为高等教育带来了前所未有的历史机遇。其他学科领域已有了积极的行动，例如2017年2月18日，在复旦大学召开了高等工程教育发展战略研讨会，形成了“新工科”复旦共识，后续又陆续出台了“新工科”天大行动、“新工科”北京指南等一系列行动方案；2017年7月10日，召开了全国医学教育改革发展工作会议，李克强总理做重要批示，刘延东副总理出席并讲话，会后形成了《关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》，提出了“中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系”。在其他学科领域都已有行动的情况下，高等农业教育也需要行动起来，形成合力，深化高等农业教育改革，与其他学科领域齐头并进，并以此为契机加快推进高等农业院校“双一流”建设。

推进“新农科”建设的建议

加强“新农科”内涵研究，组建“新农科”发展联盟。加强“新农科”内涵、发展路径研究，力争达成“新农科”共识，在此基础上建设“新农科”发展联盟，通过专题研究、协同攻关等方式，推进“新农科”建设。

加强协同研究，构建“新农科”理论体系。针对高等农业教育新理念、涉农学科专业的新结构、农林人才培养的新模式、农科教育教学的新评价机制和综合性院校、以农业为特色的“双一流”建设高校

和地方院校分类发展的新体系，从而构建“新农科”理论与实践体系。

来源：《中国农业教育》2018年第1期，有删减

着力内涵特色 打造学科高峰 构建一流学科生态体系

南京大学学科建设和发展规划办公室主任、医学院院长张峻峰教授

一流学科是一流大学的基本载体和重要依托，没有一流的学科就没有一流的大学。《南京大学世界一流大学建设整体方案》明确指出，坚持以立德树人为根本、学科建设为龙头，以一流学科建设引领学科整体发展，构建一流学科生态体系，推动学校总体实力进入世界一流大学行列。在“双一流”建设中，南京大学将在学科建设方面采取以下举措：

一是扶优扶强扶特，全面推进学科高峰计划。

瞄准国际一流，尊重学科特点和发展规律，实施“学科亮点工程”，分层分类，精准施策，并根据学科评估结果、建设基础和发展潜力，激发学科发展活力。面对传统优势学科，通过选准高峰点给予精准支持，集中力量打造具有引领性、公认性及卓越贡献为特征的学科高峰，充分发挥学科高峰的引领示范和辐射带动作用，用高峰来带动学科进入世界一流。

二是优化学科结构，大幅提升核心竞争力。

目前我校存在学科整体规模偏大、单个学科体量不足、学科内新的增长点偏少等突出问题，不能适应国家对学科发展的总体要求和学

校“双一流”建设目标的具体要求。今后，学校将依据“双一流”建设方案和总体发展规划，贯彻分类分层的学科建设思路，适当缩减学科整体规模，调整学科布局，审慎增设学位点，力争将学术学位授权点涉及的一级学科总数降至50个以内，提高学科的单体体量，大幅提升学校学科优秀率。

三是谋划布局前沿学科，不断增强发展后劲。

我们要科学谋划，提前布局新兴学科、交叉学科，有力推进学科向着更深层次和更高水平发展，以重大原创性成果引领学科的发展方向。例如，近期学校成立的人工智能学院，就是提前布局人工智能领域，在计算机科学与技术一流学科群建设的基础上，充分发挥我校在人工智能方向上科学研究和人才培养优势，形成高端人才积聚效应，探索智能产业产学研合作的新模式，力争为促进中国在新一轮国际竞争中处于优势地位做出贡献。

四是坚持服务江苏，强化社会服务能力。

学科建设要紧密结合江苏省“十三五”发展规划，坚持服务江苏战略，充分发挥南大的综合优势，提高学科与江苏社会经济发展的契合度，致力于整合全球高端科技资源，积极推进江苏建设产业科技创新中心、战略性新兴产业与高新技术产业、现代制造业基地、现代服务业高地，力争在共性关键技术研究、颠覆性技术创新及瓶颈问题的解决方案等方面为江苏产业发展做出更大贡献，致力于构建南京大学服务社会和政府的智库体系，最终形成具有南大特色的服务地方新机制，全面提高为地方服务的能力，实现学校创新链与区域产业链的深度融

合。

建设世界一流学科，是关系到南京大学全局和长远发展的重大任务，具有复杂性、系统性、艰巨性、长期性的显著特点，在建设过程中我们要解放思想，深化改革，瞄准世界一流，严抓执行落实，积极转变管理方式和发展方式，为建设具有中国特色、南大风格的世界一流大学打下坚实的学科基础。

来源：南京大学新闻网

【高校动态】

武汉理工大学“四创新”推进“双一流”建设

创新建设思路。以“双一流”建设为引领，通过卓越教育支撑、现代大学治理、全面协同保障，推动学校整体建设和发展。以重大需求为导向，围绕建材、交通、汽车三大行业以及区域经济发展的重大需求，凝练聚焦“建筑材料绿色与智能制造及高端装备”等13个重点建设领域。以资源统筹为保障，通过优势特色学科建设统筹师资队伍、科学研究、人才培养、基地建设。每年筹措经费1.5亿元，用以支持“双一流”建设。

创新建设模式。创新学科组织形式，以协同创新团队为载体，组建跨学院和科研基地的协同创新团队。2016年9月确立了首批立项资助的24个“双一流”建设团队。突出学科交叉融合，以学校优势特色学科为牵引，积极推进理工、文理等学科间的交叉，大力推动行业协同、科教协同和国际协同，强化与国内外一流大学、高水平科研机构 and 大型骨干企事业单位的合作。实行首席专家负责制，聘请院士、全球论文高被引科学家等担任项目首席专家，由首席专家根据本学科领域和方向建设需要，自主选择团队成员。

创新体制机制。推进人事制度创新，实行教学科研单位统一领导下的首席专家负责制，赋予首席专家人财物支配权、技术路线决策权，全面负责项目的申报、建设、验收以及团队的组建、评价考核、人员

流动。推进人才培养模式创新，建立团队联合指导研究生制度，创新与国外高水平大学、科研机构联合开展研究生培养的人才培养模式。建立科研协同机制，围绕协同创新团队主攻方向和重点领域，组织重大科研攻关，将科研成果应用推广，形成全链条科研链，建立起稳定的、可持续的重大科研项目来源支撑体系。

创新评价标准。建立项目立项标准，根据学科属性、发展层次，按理工类和人文社科类确定建设指标，按引领、提升、培育三类项目建设。建立基于目标任务达成度和标志性成果显示度的绩效考核标准，对建设项目实行年度考核。建立奖优惩劣与能上能下的动态调整标准，根据年度考核结果和建设情况，动态调整经费投入及建设层次。

来源：武汉理工大学

中山大学：对标清华北大

3年后力争办学经费达120亿至150亿，科研经费达50亿至60亿

中山大学将如何建设“双一流”大学？3月31日，笔者在中大2018年春季工作会议上了解到，中大提出要加快建设中国特色世界一流卓越大学的新定位。

笔者在现场，充分感受到中大建设世界一流大学的决心和雄心：中国科学院院士、中大校长罗俊在报告中三次对标清华、北大等国内第一方阵高校，并提出可比办学指标“再倍增”计划，3年后力争进入国家一流学科建设名单的学科数增加到18至22个，总体办学经费

达到 120 亿至 150 亿元规模。

第一次对标：建设中国特色世界一流卓越大学

““岭南第一”不是我们这所大学的发展定位。教授不能满足是南方最好学者的名气，学生更不能满足是广东最优秀学生的那份自豪。”会上，罗俊直接指出，中大的定位要有更宽广的视野。现在的中大，在五大国际公认的大学评价体系中稳居国内前十，但还要学习清华和北大，追赶第一方阵院校，成为中国特色世界一流的卓越大学。

这是罗俊在报告中第一次对标清华、北大两所国内第一方阵高校。那么，中大如何建设中国特色世界一流的卓越大学？早在 2015 年，中大提出实现发展物理空间、总体办学经费和人才储量的“倍增计划”，提前布局“双一流”大学建设。而此次会议上中大提出未来三年“再倍增”计划。

罗俊透露说，去年总体办学经费已达 75 亿元；科研项目到账经费从 2014 年的 10 亿元增长到去年的 29 亿元，其中国家自然科学基金项目立项数位居全国高校第二，国家社科基金项目和教育部人文社科项目立项数位居全国高校第一；2015 年以来引进各类人才 3311 人，其中 40% 的高层次人才和青年学术精英直接从海外引进。

“当前，中大的发展还没有到达从高速度发展全面转向高质量发展的拐点。”罗俊表示，中大要加快“双一流”建设步伐，可比办学指标仍然表现出强烈的增长需求和强大的增长潜力，要实现“再倍增”计划，才能稳居国内高校第一方阵目标。

因此，中大提出到 2021 年进入国家一流学科建设名单的学科数

增加到 18 至 22 个，总体办学经费达到 120 亿至 150 亿元规模，教学和科研仪器设备资产总额增长到 80 亿至 100 亿元规模，科研经费增长到 50 亿至 60 亿元规模，办学空间从现在 235 万平方米增加到 450 万平方米左右。同时，人才特别是高层次人才、专任教师数量，科研获奖、高水平论文、科技成果转化数量，代表社会服务能力的医疗服务规模、高等继续教育服务规模、横向项目和国防项目立项数实现再倍增。

第二次对标：培养一批一流水平的“金牌教授”

文理医工的学科发展格局是世界一流大学的普遍特征。“中大的工科与清华、浙大、交大、华科等高校有显著差距，希望在不远的将来，我们可以有与之不相上下的实力。”这是罗俊在报告中第二次对标清华、北大等国内第一方阵高校，并提出“补短板、强基础、保特色、追高峰”发展思路。

补短板，就是要补强工科短板。罗俊表示，中大工科发展模式不再依靠单个工学院，而是以突破核心技术难题、解决工程技术背后的科学问题为导向，布局建设符合国家和区域创新发展需求的多个工科学院。在教育部下一轮学科水平评估中力争有 3 至 5 个工科学科进入 A 类，不过要追赶传统工科强校的水平，这个过程可能要 10 年、15 年乃至更长。

同时，中大将持续支持基础学科发展，争取在教育部下一轮学科水平评估时有更多成为 A 类、A+类学科，化学还要力争成为学校第一个进入 ESI 前万分之一的学科。强化医科和生命科学的特色和优势，

今后三年将投入 13 亿元在北校园新建 20 多万平方米的校舍，计划在南校园新建两栋大楼，把现在分散在多个校区的生物学、生态学等学科力量整合在一起，在国家重点实验室建设上有新的突破。建设高峰学科，除了生态学、工商管理、公共管理、马克思主义理论优势学科之外，大气、地质、海洋科学、海洋工程、电子、计算机科学、航空航天等一批学科，未来则要成为代表国家实力和国家水准的一流学科，到达国际先进甚至领先的地位。

“奇迹是可以创造的，一流是奋斗出来的。”罗俊表示，中大要集聚和培养一大批高层次人才，打造学术研究高地，形成若干个能够代表国家水平、代表学术前沿水平的学科领域或学科方向，使之成为一张又一张“中大名片”，并涌现出一批可以在国际学术界代表一流水平的“金牌教授”。

第三次对标：三年后学生深造率达到 80%

“现在已经有超过 55% 的学生选择继续深造，希望未来三年可以达到 80%，这是现在清华、北大的水平。”这是罗俊在报告中第三次对标清华北大等国内第一方阵高校。

罗俊解释说，学校现在非常强调本科生继续深造率的提高，希望更多的本科生毕业后继续深造，目的并不是为了都去做学术研究，而是为了让大家更好地适应高速发展的社会，更好地迎接社会发展带来的挑战。为此，中大将“德才兼备、领袖气质、家国情怀”作为人才培养目标，重新设计培养方案、课程体系、质量体系，治理“水院、水师、水课”，用严格要求来实现对学生的最大关爱。

“中大的学生都是高考前1%-2%的学生，都是栋梁之材，在大学多学习3到5年，可以更好地积累知识、积蓄能量，未来的发展空间也会更广阔。”罗俊希望，将来中大的毕业生都可以在激烈的社会竞争中崭露头角，大展身手，涌现出更多世界前100名大学的名牌教授，更多国家和地方治理的政界精英，更多世界前500强企业的商界领袖，更多社会主义事业的合格建设者和可靠的接班人，在不同领域都是佼佼者。

来源：南方网

谋在深处 干在实处 聚力“双一流”建设

——兰州大学教代会代表热议《七届五次教代会工作报告》

3月30日上午，校长严纯华代表学校向第七届第五次教职工代表大会做工作报告，从五个方面对学校2017年工作进行回顾，从九个方面对2018年的重点工作做出全面部署。当日下午，七届五次教代会代表分十二个组在本部大学生活动中心各会议室对报告进行了热烈讨论，积极建言献策，以实际行动助推我校“双一流”建设。

实事求是 目标明确

对于《七届五次教代会工作报告》，代表们都给予了高度评价。特邀代表、87岁高龄的原兰州大学校长胡之德在听取报告后用十二个字道了自己的感受：“实事求是、真情激励、目标明确”。机关代表陈彦通则用“全、透、诚”三个字表达了自己对报告的直观感受。体育

教研部代表张炳成评价报告“总结全面客观，忧患意识强烈、措施切实可行”。

历史文化学院代表石兆俊评价报告“宏观结构严谨，细节事实客观，对重大问题都有涉及有回应，极大鼓舞了士气。”第一医院代表李汛在谈到自己的感受时说道：“此次报告高屋建瓴，体现了领导班子推进改革的大决心。多项前所未有的大举措的出台，令大家对2018年都充满期待。”

革故鼎新 未来可期

《七届五次教代会工作报告中》中的新理念、新思路、新举措受到代表们的热情关注。机关代表团代表代全顺结合具体内容为报告“点赞”，他说，“报告中提到的营造‘近者悦，远者来’的良好氛围，通过统筹加强教学、科研、管理等各支队伍建设，使得老师们感受到关爱与温暖。在这种氛围下，才能打造识才、爱才、用才、容才、聚才的大格局。”后勤集团代表李学军表示，“报告对2018年工作的部署安排有理念、有目标、有举措，通过深化教师分类考核、绩效考核、科研机制改革等举措必将极大激发教职工积极性、创造性。”

石兆俊说，报告反映出学校在“双一流”背景下的定位有了新的调适，文科的发展也将面临新的机遇。口腔医学院代表王静表示，她在报告中多次捕捉到了医学发展的内容，体现了学校对医学建设的重视；与此同时，学校对国际交流合作的关注必将推动了国际化人才的培养，提高了学校的竞争力。

立足本职 聚力发展

各参会代表也结合自身和单位实际，对落实 2018 年重点工作进行了深入思考。物理科学与技术学院代表罗洪刚表示，将深化推进学院教学改革，进一步加大执行力度，同时持续推进科研、社会服务等相关工作。机关代表韩伟提出，在未来的工作中，教师发展中心一定将“以教师为主体”的理念真正落实到每一项工作中去，以青年教师教学水平提升为重点，不断为教师的教学能力提升提供理念、方法、资源、平台的支持工作。第二医院代表王琛表示，将以本次教代会为契机，以“六个一流”为战略目标，以“八个工程”为战略举措，实行精细化管理、内涵式发展，把医院建设成患者满意、职工满意的新时代一流研究型大学医院，助推学校“双一流”建设。后勤集团代表李万里提出，2018 年后勤集团的工作将紧密围绕双一流大学办学目标，深化后勤体制机制改革，积极解决师生反映的问题，啃一些硬骨头，保证让学校后勤保障一年变小样，两年变大样。

资源环境学院代表张冬菊建议，对于校区建设使用、教师待遇、后勤保障等方面的工作，希望学校通过广泛征求学生、老师的意见建议，完善各项监督制度，让更多的兰大人能参与到兰大的治理中来。胡之德建议，学校应引进一流人才，吸引一流学生，组建交叉学科中心，强化布局与国家 7 大战略相关的新兴产业相关学科，同时应推进各单位、各学科加强合作，共建“一带一路”研究中心。

与会代表通过深入讨论，进一步统一了思想，凝聚了共识。面对党和国家赋予高等教育的光荣使命，面对“双一流”建设美好而艰巨

的任务，兰大全体师生必将以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，以110周年校庆为契机，砥砺奋进，勇攀高峰，把美好愿景变成现实！

来源：兰州大学新闻网

摘编：杜 伟
审稿：李冬梅
审定：刘竹青